

Литература

1. Дудинская Л.В. Контроль и оценка учебной деятельности школьников // Народная асвета. – № 9. – 2007.
2. Запрудский Н.И. Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся. – Минск: Сэр-Вит, 2012.

Глоссарий

✓ **Контроль** — процедура проверки и оценки учебных достижений учащихся, направленная на установление степени соответствия реально достигнутых результатов учебной деятельности каждым учащимся планируемым результатам обучения в предметно-деятельностной форме, определённых образовательными стандартами и учебными программами.

Различают следующие основные *виды контроля*:

- *Текущий контроль* подразделяется на: поурочный и тематический, значимость его определяется спецификой учебного предмета.
 - *Периодический контроль* — проверка степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени.
 - *Итоговый контроль* — производится накануне перевода учащихся в следующий класс или на следующую степень обучения.
- Методы контроля** — это способы, с помощью которых определяется можно получить наиболее объективную информацию о качестве образовательного процесса и результатах учебной деятельности учащихся.

✓ **Оценка** — это мнение о ценности, уровне или качестве чего — либо; *Оценка* — развернутая словесная характеристика результатов, прилежания, стремления, усилий и творчества учащегося. *Оценить* — значит определить степень, уровень, качество выполнения учащимися задач, поставленными перед ними в процессе обучения. Когда учитель оценивает учащегося, он высказывает, прежде всего, свое личное мнение о конкретной работе конкретного учащегося.

✓ **Отметка** — это установленное государственными стандартами обозначение степени знаний ученика. *Отметка* — это результат процесса оценивания, его условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Управление по образованию
администрации Партизанского района
ГУО «Средняя школа №87 г. Минска»

ПРОГРАММА

*заседания методического объединения
учителей начальных классов*

Контрольно-оценочная деятельность учителя как средство стимулирования учебной деятельности учащихся



Минск 2021

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации контроля и оценивания знаний на учебных занятиях как средстве стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся на I ступени общего среднего образования

Задачи:

1. Актуализировать знания педагогами понятий: «контрольно-оценочная деятельность учителя», «компоненты контрольно-оценочной деятельности», «методы контроля».

2. Рассмотреть эффективные способы организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельностью учащихся в процессе обучения с учетом предметной специфики.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 6 января 2021 года, 10.00

УЧАСТНИКИ ЗАСЕДАНИЯ: учителя начальных классов

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: ГУО «Средняя школа №87 г.Минска» , ул. Щербакова, 23, кабинет №105

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

РУКОВОДИТЕЛЬ МО: Мелешня Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

КООРДИНАТОР: Ладик Наталья Валерьевна, зам. директора по УР СШ №87 г. Минска

План проведения

1. Актуализации педагогических компетенций о содержании контрольно-оценочной деятельности учителя
2. Организация контрольно-оценочной деятельности.
 - Дидактические функции контрольно-оценочной деятельности
 - Средства организации контрольно-оценочной деятельности
 - Формирование навыков контрольно-оценочной деятельности
3. Интерактивное задание «Методический марафон» (актуализация приёмов для формирования контрольно-оценочной деятельности учащихся на основе личного профессионального опыта педагогов).
4. Подведение итогов. Рефлексия. Выработка рекомендаций по теме заседания.

Руководитель МО Мелешня Т. Н.

Домашнее задание

Подготовить видео фрагмент учебного занятия с реализацией приема контрольно-оценочной деятельности